



ΦΟΡΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Για το σχολικό έτος 2021-2022

1. Στοιχεία ομάδας

1.1. Δήμος

Χίου

1.2. Σχολείο

3^ο Γυμνάσιο Χίου "Αδαμάντιος Κοραΐς"

1.3. Εκπαιδευτικός/οι

1. Αρβανιτάκη Μαριάννα
2. Λαδά Βηθλεέμ
3. Πέτροβα Βασιλική

1.4. Μαθητές και Μαθήτριες

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Αθηναίος Ζαννής | 6. Κουταλιάρης Δημοσθένης |
| 2. Αλίγια Βανέσα | 7. Κουτσουράδη Σοφία |
| 3. Αλιφέρης Χαρίλαος Ιωάννης | 8. Κόφινας Ιωάννης |
| 4. Βολικάκης Ιωάννης | 9. Μισετζής Κωνσταντίνος |
| 5. Ζαχαρόπουλος Δημήτρης | |

2. Γενικά στοιχεία πρότασης

2.1. Τίτλος

(έως 7 λέξεις)

«Προσβασιμότητα με έμφαση στην Κλιματική Αλλαγή»





2.2. Σλόγκαν

(έως 15 λέξεις)

Αν θα μπορούσα τον κόσμο να άλλαζα

2.3. Τομέας παρέμβασης

Επιλέξτε τον τομέα παρέμβασης που σας έχει ανατεθεί.

			
Ενέργεια & Μεταφορές	Κτίρια & Δημόσιος χώρος	Υδατικοί Πόροι	Απορρίμματα
	v		

2.4. Περιγραφή πρότασης

2.4.1. Τι προτείνετε;

Περιγράψτε τα βασικά χαρακτηριστικά του έργου που προτείνετε.
(έως 100 λέξεις)

Προσβασιμότητα στα σχολεία με έμφαση στην κλιματική Αλλαγή.
Υποστηρίζουμε την ελεύθερη και αυτόνομη πρόσβαση στο σχολείο ,όλων των παιδιών και των οικογενειών τους ,όπως και όλων των εκπαιδευτικών και των ατόμων που συνεργάζονται οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί, χωρίς διακρίσεις και τις συμπληρωματικές δράσεις ,τα έργα και τα μέτρα που θα κάνουν τις απαραίτητες παρεμβάσεις φιλικές προς το περιβάλλον.
Θα θέλαμε ράμπες εισόδων και διασύνδεσης των επιπέδων , διαδρόμους με διαγραμμίσεις, ανελκυστήρα, ανοίγματα για φυσικό εξαερισμό των αιθουσών, σκίαστρα στα μπαλκόνια και στον αύλειο χώρο, δεντροφύτευση αν είναι δυνατό και στα μπαλκόνια, εξωραϊσμό του περιβάλλοντα χώρου και συλλογή όμβριων υδάτων από την ταράτσα. Επιπρόσθετα χρήση ψυχρών υλικών μεγάλης ανακλαστικότητας στην ταράτσα, στους τοίχους και τους διαδρόμους.

2.4.2. Πού προτείνετε να υλοποιηθεί;

Προσδιορίστε σε ποια περιοχή του νησιού σχεδιάζετε να υλοποιηθεί το έργο; Μπορείτε να επιλέξετε μια συγκεκριμένη τοποθεσία ή ακόμα και ολόκληρο το νησί.
(έως 100 λέξεις)

Θα θέλαμε να υλοποιηθεί η πρόταση στα κεντρικά σχολεία της Χίου λόγω της συγκέντρωσης του πληθυσμού στην πόλη.

2.4.3. Γιατί το προτείνετε;

Περιγράψτε τους λόγους για τους οποίους καταλήξατε σε αυτή την ιδέα.
(έως 100 λέξεις)

Τα κτίρια είναι ο μεγαλύτερος καταναλωτής ενέργειας. Εστιάζοντας στις φιλικές προς το περιβάλλον παρεμβάσεις εξοικονομούμε ενέργεια για θέρμανση , ψύξη , φωτισμό του κτιρίου (πολύ συχνά κατεβάζουμε τις εσωτερικές κουρτίνες για προστασία από τον ήλιο και χρησιμοποιούμε τα φώτα)

Συχνά οι καταστροφές από την κλιματική αλλαγή πλημμύρες, δυνατοί άνεμοι, χαλαζόπτωση, χιονόπτωση , αλλά και οι σεισμοί αφού ανήκουμε σε σεισμογενή περιοχή , μας φέρνουν αντιμέτωπους με το πρόβλημα μετακίνησης σε ασφαλές μέρος ατόμων με ιδιαιτερότητες που βρίσκονται στο σχολείο.

Δικαίωμα στην εκπαίδευση έχουν όλα τα παιδιά


Θέλουμε η Χίος να είναι βιώσιμη και προσβάσιμη πόλη

Μέσω της εκπαίδευσης και μέσα στην εκπαίδευση καλλιεργούνται οι αξίες της κοινωνίας

3. Έρευνα & Καταγραφή

Περιγράψτε συνοπτικά τις ανάγκες αλλά και τις δυνατότητες που υπάρχουν στο νησί σας σε σχέση σε κάθε τομέα παρέμβασης. Δώστε έμφαση τόσο στα προβλήματα που υπάρχουν αλλά και στις ευκαιρίες που προσφέρει ο τόπος σας, ώστε να γίνει φάρος βιώσιμης ανάπτυξης. Αναζητήστε βιώσιμες παραδοσιακές πρακτικές που εφαρμόζονταν παλαιότερα στο νησί σας σε κάθε τομέα παρέμβασης. Εντοπίστε και καταγράψτε έργα που έχουν γίνει ήδη στο νησί και είναι σχετικά με κάθε τομέα παρέμβασης. Επισυνάψτε σχετικές φωτογραφίες.

(Συμπληρώστε τις πληροφορίες και για τους 4 τομείς παρέμβασης.)

 Ενέργεια & Μεταφορές	
Ανάγκες/Προβλήματα (έως 80 λέξεις)	Δυνατότητες (έως 80 λέξεις)
Εξοικονόμηση ενέργειας Διασύνδεση με την ηπειρωτική χώρα για μεταφορά ενέργειας Μπαταρίες αποθήκευσης ενέργειας Ηλεκτροκίνηση Κατανάλωση πετρελαίου στο εργοστάσιο της ΔΕΗ που δεν είναι ανεξάντλητο ενώ συμβάλλει στην υπερθέρμανση	Ηλιακή ενέργεια, Αιολική ενέργεια, υδροηλεκτρική ενέργεια, βιομάζα, μείωση υγρών και ορυκτών καυσίμων, μπαταρίες
Βιώσιμες Παραδοσιακές πρακτικές (έως 60 λέξεις)	Σχετικά έργα (έως 60 λέξεις)
Καύση ξύλων, Ανεμόμυλοι, υδρόμυλοι	Ενεργειακή αναβάθμιση 1 ^{ου} , 2 ^{ου} , 3 ^{ου} λυκείου δημοτικού σχολείου Νενήτων Θέρμανση κολυμβητηρίου από ατμό ΔΕΗ
Φωτογραφίες (έως 4 φωτογραφίες)	



Φωτοβολταϊκό πάρκο στον Θόλο Χίος



Ηλεκτροκίνητο αυτοκίνητο στη Χίο



ΔΕΗ Χίου



Λιμάνι Μεστών Χίου



Κτίρια & Δημόσιος Χώρος

Ανάγκες/Προβλήματα (έως 80 λέξεις)

Γερασμένα δημοτικά κτίρια με απώλειες ενέργειας
Έλλειψη κοινόχρηστων χώρων και πρασίνου
Αλλαγή μικροκλίματος, ανάπτυξη μεγάλων θερμοκρασιών το καλοκαίρι
Αυτοπαραγωγή ενέργειας
Αναπλάσεις με βιοκλιματική προσέγγιση

Δυνατότητες (έως 80 λέξεις)

Βιοκλιματικός σχεδιασμός κτιρίων
Απόκτηση κουλτούρας μείωσης ενέργειας για ψύξη,θέρμανση
Μόνωση, διπλά τζάμια

Βιώσιμες Παραδοσιακές πρακτικές (έως 60 λέξεις)

Σχετικά έργα (έως 60 λέξεις)

Έμφαση στον παθητικό βιοκλιματικό σχεδιασμό
Άνοιγμα προς το νότο, να μπαίνει ο ήλιος το χειμώνα
Δεντροφύτευση στο βορρά να κόβει το κρύο, φυσικός
αερισμός κτιρίου
Φύτευση στους δημόσιους χώρους και για σκίαση
Τέντες για τον ήλιο
Χρήση φυσικών υλικών στη δόμηση
Μόνωση με υλικά από τη φύση
Η έννοια της συντήρησης βαθιά ριζωμένη στην κουλτούρα
των ανθρώπων

Βελτίωση κτιριακά κελύφη των δημόσιων χώρων με
σκοπό την εξοικονόμηση ενέργειας για ψύξη θέρμανση
, μικρά φωτοβολταϊκά στους στύλους ,
φωτισμός δημόσιων χώρων με λάμπες εξοικονόμησης
ενέργειας
σκίαση της Απλωταριάς για βελτίωση του
μικροκλίματος

Φωτογραφίες (έως 4 φωτογραφίες)



2^ο Λύκειο Χίου



Απλωταριά -Χίος



Μπούρτζι



Rex

 Υδατικοί Πόροι

Ανάγκες/Προβλήματα (έως 80 λέξεις)

Δυνατότητες (έως 80 λέξεις)

Ανεξέλεγκτα υδρογεωτρήσεις
Όχι καλή εκμετάλλευση των επιφανειακών υδάτων
Διαρροές σε παλαιωμένα δίκτυα
Χρησιμοποίηση νερών βροχής που καταλήγουν στη θάλασσα

Αφαλάτωση το καλοκαίρι ,εκμετάλλευση του νερού της βροχής με κανάλια προς φουντάνες

Βιώσιμες Παραδοσιακές πρακτικές (έως 60 λέξεις)

Σχετικά έργα (έως 60 λέξεις)

Φουντάνες
Καλλιέργεια με εξοικονόμηση νερού(π.χ εσπεριδοειδή αντί πατάτες)

Φράγμα κόρης Γεφύρι και φράγμα Σαραπιού
Αντικατάσταση σωληνώσεων
Αφαλάτωση Αγ. Μηνά

Φωτογραφίες (έως 4 φωτογραφίες)



Φράγμα Κατράρη Καλαμωτή -Χίος



Φράγμα Ζυφιά- Χίος



Κρήνη Μελέκ Πασά -Χίος



Φράγμα Φυρόλακα- Χίος



Απορρίμματα

Ανάγκες/Προβλήματα (έως 80 λέξεις)

Μείωση του όγκου που καταλήγει στη γη
Ανακύκλωση και κομποστοποίηση

Δυνατότητες (έως 80 λέξεις)

Θερμική επεξεργασία απορριμμάτων (εκμετάλλευση της θερμότητας)
Όχι καύση
Κομποστοποίηση

Βιώσιμες Παραδοσιακές πρακτικές (έως 60 λέξεις)

Κομποστοποίηση ,χρήση στο τάισμα ζώων

Σχετικά έργα (έως 60 λέξεις)

ΧΥΤΑ (εδώ και 4 μήνες)
Πρωτοβάθμια μονάδα μηχανικής επεξεργασίας απορριμμάτων (και βρώμικα ανακυκλώσιμα υλικά)
Πράσινες γωνιές (συγκέντρωσης όλων των απορριμμάτων σε ένα κάδο)

Φωτογραφίες (έως 4 φωτογραφίες)



ΧΥΤΑ Χίου Επιχωματισμός απορριμμάτων



ΧΥΤΑ Χίου Πυρσός καύσης βιοαερίου



ΔΙΑΝΟΧ: Πανελλαδικό μάθημα ανακύκλωσης από τα σχολεία της Χίου

4. Κλιματική αλλαγή

4.1. Αντιμετώπιση και μετριασμός κλιματικής αλλαγής

Περιγράψτε πώς το έργο που προτείνετε συμβάλλει στον μετριασμό ή/και στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.

(έως 100 λέξεις)

Μέσω των φιλικών προς το περιβάλλον παρεμβάσεων (δέντρα, σκίαστρα, ανοίγματα για αερισμό ,χρήση ψυχρών υλικών) μειώνουμε τη σπατάλη ενέργειας για τη λειτουργία των κλιματιστικών και κατά τους χειμερινούς μήνες , την κατανάλωση των ορυκτών καυσίμων για θέρμανση, επιτυγχάνοντας μείωση του ανθρακικού αποτυπώματος

Η ανακύκλωση των όμβριων υδάτων ,κατάλληλων για πότισμα των δέντρων του σχολείου και του δήμου, θα συμβάλλει στον περιορισμό της αλόγιστης σπατάλης νερού.

Με την προσβασιμότητα εξασφαλίζουμε την προστασία όλων των ανθρώπων από τις καταστροφικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και επιτυγχάνουμε την εμπλοκή περισσότερων στην αντιμετώπισή της.

5. Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

Επιλέξτε έως 5 στόχους που σχετίζονται με την πρότασή σας και εξηγήστε πώς οι στόχοι που επιλέξατε σχετίζονται με την πρότασή σας.

Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης	Επιλογή έως 5 στόχων	Εξηγήστε πώς σχετίζονται οι στόχοι που επιλέξατε με την πρότασή σας. (έως 50 λέξεις/στόχο)
1. Μηδενική φτώχεια		
2. Μηδενική πείνα		
3. Καλή υγεία και ευημερία	v	Δίνουμε έμφαση στην καλή υγεία και ευημερία όλων των πολιτών κάνοντας προσβάσιμο και λειτουργικό το χώρο του σχολείου απ' όλες τις ομάδες του πληθυσμού είτε σαν μαθητές και εκπαιδευτικοί ,είτε σαν συγγενείς και συνεργάτες
4. Ποιοτική εκπαίδευση	v	Κάνοντας πράξη τη συμπερίληψη στο χώρο που διδάσκεται , αναβαθμίζοντας το περιβάλλον που παρέχεται εκπαίδευση ,καλλιεργούμε όχι μόνο μαθητές αλλά όλους τους πολίτες.
5. Ισότητα των φύλων		
6. Καθαρό νερό και αποχέτευση		
7. Φθηνή και καθαρή ενέργεια	v	Με τις παρεμβάσεις παθητικού ενεργειακού σχεδιασμού (ανοίγματα, φυσικού αερισμού , σκίαστρα, δεντροφύτευση , χρήση ψυχρών υλικών) βελτιώνουμε πρακτικά, την ενεργειακή απόδοση του κτιρίου που είναι μία βασική επιδίωξη του στόχου 7 (Έως το 2030, διπλασιασμός του παγκόσμιου ποσοστού βελτίωσης της ενεργειακής αποδοτικότητας)
8. Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη		
9. Βιομηχανία και υποδομές		
10. Λιγότερες ανισότητες		
11. Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες	v	Συμβάλλουμε δραστικά στην επίτευξη του στόχου: έως το 2030, παροχή καθολικής πρόσβασης σε ασφαλείς, χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμους πράσινους και δημόσιους χώρους, ιδίως για τις

		γυναίκες και τα παιδιά, τους ηλικιωμένους και τα άτομα με αναπηρία
12. Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή		
13. Δράση για το κλίμα		
14. Ζωή στο νερό		
15. Ζωή στη στεριά		
16. Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί		
17. Συνεργασία για τους στόχους	v	Η πρότασή μας είναι μια συνεργασία σε τοπικό επίπεδο, χωρίς αποκλεισμούς, που βασίζεται σε αρχές, αξίες, κοινό όραμα, κοινούς στόχους και η οποία τοποθετεί τους ανθρώπους και τον πλανήτη στο επίκεντρο.

6. Στοιχεία υλοποίησης

6.1. Σχέδιο δράσεων

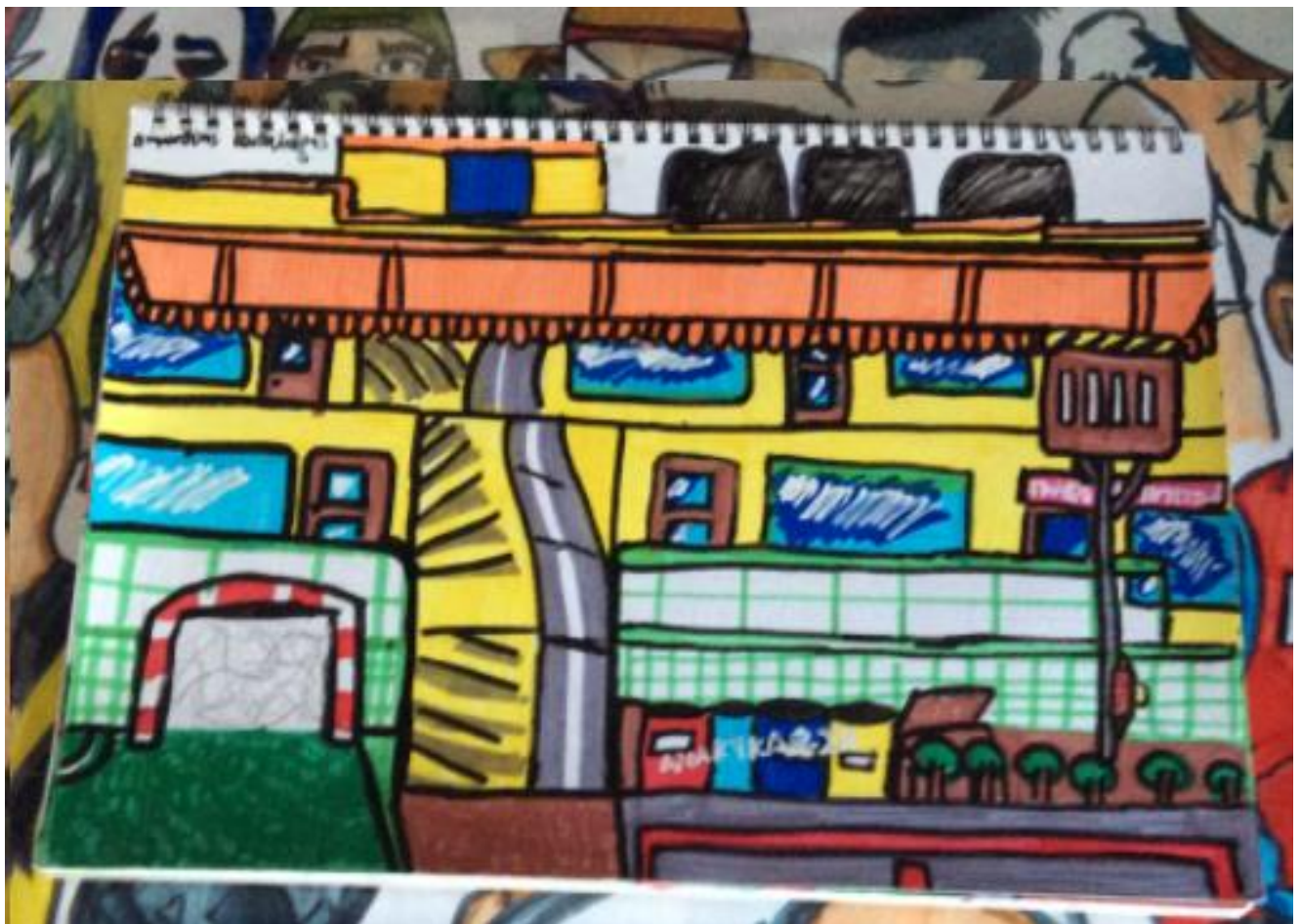
Συμπληρώστε τις δράσεις που πρέπει να προγραμματιστούν για να υλοποιηθεί το έργο και να λειτουργήσει για έναν χρόνο.

ΣΤΑΔΙΟ ΕΡΓΟΥ	ΔΡΑΣΗ
<p>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ</p> <p>(π.χ. Σχεδιασμός έργου, συγγραφή μελέτης, αδειοδότηση, εύρεση κατάλληλου χώρου, χρημάτων, αναζήτηση κατάλληλων επαγγελματιών)</p>	<p>ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΔΗΜΟΥ Απόφαση του δημοτικού συμβουλίου Μελέτες μηχανικών τεχνικής υπηρεσίας, προϋπολογισμός έργου χρηματοδότηση τμήμα προγραμματισμού Εγκρίσεις αρμόδιων φορέων σύνομο με νομοθεσία και ειδικές συνθήκες (αρχαιολογία)</p> <p>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ Τα αρμόδια όργανα αποφασίζουν για την :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγκαιότητα για την εκτέλεση του έργου • Έγκριση μελέτης του έργου • Έγκριση διαδικασιών εκτέλεσης • Υπογραφή Σύμβασης • Διαγωνισμός και ανάθεση σε εργολάβο, εξειδικευμένα συνεργεία εγκατάστασης ανελκυστήρων, σκιάστρων <p>Άδεια από τεχνικό επιμελητήριο μέσω της αρμόδιας υπηρεσίας δόμησης και από την αρχαιολογική υπηρεσία όπου χρειάζεται για τα σχολεία της πόλης</p>
	<p>Εύρεση χρημάτων: Εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ΤΑΜΕΙΟ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ- ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΣΥΛΟΥ για το 3^ο Γυμνάσιο Χίου Πράσινο Ταμείο Εξοικονομώ, electra Χρήματα Δήμου Εμπλεκόμενα επαγγέλματα: Για κάθε κτίριο Αρχιτέκτονας, πολιτικός μηχανικός, ηλεκτρολόγος μηχανικός, μηχανολόγος μηχανικός, κατασκευαστές σκιάστρων, κηπουροί, εργάτες για τοποθέτηση των σκιάστρων και για την υλοποίηση της προσβασιμότητας του κτιρίου καθώς και της τοποθέτησης και επάλειψης των ψυχρών υλικών.</p>
<p>ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ</p> <p>(π.χ. Κατασκευή, προετοιμασία)</p>	<p>Προηγείται έλεγχος για τη στατικότητα των κτιρίων και αποκατάσταση πιθανών προβλημάτων</p>

<p>κατάλληλου χώρου, αγορά απαραίτητων υλικών, απασχόληση εργαζομένων)</p>	<p>Εμπλεκόμενα επαγγέλματα: Για κάθε κτίριο Αρχιτέκτονας, πολιτικός μηχανικός, ηλεκτρολόγος μηχανικός, μηχανολόγος μηχανικός, κατασκευαστές σκιάστρων, κηπουροί, εξειδικευμένα συνεργεία για τοποθέτηση των σκιάστρων και για την υλοποίηση της προσβασιμότητας του κτιρίου καθώς και της τοποθέτησης και επάλειψης των ψυχρών υλικών.</p> <p>Σε κάθε κτίριο θα χρειαστούν :Ανελκυστήρας, ράμπες, σκίαστρα, δέντρα, υαλότουβλα για ανοίγματα αερισμού, ψυχρά υλικά επάλειψης και επίστρωσης. (Το 3^ο Γυμνάσιο έχει 2 ορόφους των 260 m² και αντίστοιχο ημιυπόγειο και αύλειο χώρο περί τα 1500m²)</p>
<p>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΙΑ 1 ΧΡΟΝΟ</p> <p>(π.χ. Συντήρηση, παρακολούθηση, αγορά απαιτούμενων υλικών, απασχόληση εργαζομένων)</p>	<p>Παρακολούθηση για ένα χρόνο της ενεργειακής απόδοσης των κατασκευών και φροντίδα του αύλειου χώρου για την καλή λειτουργία των υποδομών προσβασιμότητας.</p> <p>Κηπουρός του δήμου και άνθρωπος για την επίβλεψη των σκιάστρων</p>
<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΠΡΩΘΗΣΗ</p> <p>(π.χ. Εκδήλωση ενημέρωσης πολιτών, έντυπο υλικό, ιστοσελίδα, παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης)</p>	<p>Ενημέρωση του δήμου, για την ολοκλήρωση της πρότασής μας, και ενημέρωση των πολιτών μέσω των τοπικών καναλιών και εφημερίδων. Διαφημιστική καμπάνια για δράσεις ευαισθητοποίησης των πολιτών για την κλιματική αλλαγή</p> <p>Ανάρτηση της πρότασης στην ιστοσελίδα του σχολείου και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <p>Ανάρτηση της πρότασης, φωτογραφιών και σχετικών video της δράσης μας στην ηλεκτρονική μας τάξη</p>

6.2. Διάγραμμα ροής

Σχεδιάστε ένα σκαρίφημα/διάγραμμα ροής της λειτουργίας του προτεινόμενου έργου.





6.3. Εξοπλισμός

Περιγράψτε τον εξοπλισμό που απαιτείται για τη λειτουργία του προτεινόμενου έργου.

(έως 150 λέξεις)

Ανεγκυστήρας ,ράμπες, διάδρομοι, ψυχρά υλικά, σκίαστρα, δέντρα για τον αύλειο χώρο(Το 3^ο Γυμνάσιο έχει 2 ορόφους των 260 m² και αντίστοιχο ημιυπόγειο και αύλειο χώρο περί τα 1500m²)

7. Αντίκτυπος & Καινοτομία

7.1. Αναμενόμενα οφέλη

Περιγράψτε επιγραμματικά τα οφέλη που θα φέρει το έργο στο νησί σας τόσο στους κατοίκους όσο και στο φυσικό περιβάλλον.

(έως 150 λέξεις)

Με το προτεινόμενο έργο καταφέρνουμε να εντάξουμε όλους τους πολίτες χωρίς διακρίσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία (παιδιά, εκπαιδευτικούς ,συνεργάτες) σε σχολείο που σέβεται τον άνθρωπο και το περιβάλλον.

Η εκπαίδευση όλων των συμμετεχόντων σε θέματα συμπερίληψης και περιβαλλοντικής συνείδησης γίνεται πράξη και παράδειγμα προς μίμηση.

Η συνύπαρξη ανθρώπων ,ανεξάρτητα από πού προέρχονται ,πως κινούνται ,πως συμπεριφέρονται εξαιτίας των ιδιαιτεροτήτων θα βοηθήσει στην προώθηση της επιστήμης , της γνώσης ,του πολιτισμού και της δράσης με αποτελεσματικές ενέργειες για τη σωτηρία του πλανήτη

Το σχολείο θα είναι φυσική και πνευματική όαση σε ένα νησί με παράδοση στην εκπαίδευση .

Η συγκεκριμένη παρέμβαση θα επηρεάσει αισθητικά το νησί μας , θα κάνει βιώσιμη την πόλη μας από όλους τους κατοίκους .

Νέες θέσεις εργασίας, και τουριστική άνθηση σε ένα νησί προσβάσιμο και ανοιχτό σε όλους με φιλόξενες κτιριακές εγκαταστάσεις τόσο στον άνθρωπο όσο και στο περιβάλλον

7.2. Καινοτομία

Περιγράψτε τα σημεία καινοτομίας της πρότασής σας. Πώς θα αλλάξει το νησί μετά την υλοποίησή της;

Τί καινούριο προσφέρει σε σχέση με τα έργα που υπάρχουν ήδη στο νησί;

(έως 150 λέξεις)


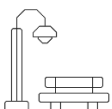


Η καινοτομία της πρότασής μας έγκειται στην εστίασή της στον ίδιο τον άνθρωπο ως μονάδα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του και στην εκπαίδευσή του σ' ένα λειτουργικό και βιώσιμο περιβάλλον όπου θα συμβάλει συνεργαζόμενος στην αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής.

Οι παρεμβάσεις που εισηγούμαστε μειώνουν την κατανάλωση υγρών καυσίμων και ηλεκτρικής ενέργειας, εκμεταλλεύονται φυσικούς και μη δαπανηρούς τρόπους θέρμανσης, ψύξης, αερισμού, σκίασης, ύδρευσης και προστασίας από τον αέρα αλλά πάνω απ' όλα καλλιεργούν την ανάγκη συνεργασίας όλων για τη σωτηρία του πλανήτη.

7.3. Συνέργειες

Αναφέρετε στοιχεία της πρότασής σας που συνδέονται με άλλους τομείς εκτός από τον τομέα παρέμβασης που έχετε επιλέξει.

(έως 100 λέξεις σε κάθε τομέα)

 Ενέργεια & Μεταφορές	 Κτίρια & Δημόσιος χώρος	 Υδατικοί Πόροι	 Απορρίμματα
<p>Τα ανοίγματα για φυσικό εξαερισμό των αιθουσών, τα σκίαστρα στα μπαλκόνια και στον αύλειο χώρο, η δεντροφύτευση αν είναι δυνατό και στα μπαλκόνια και η χρήση ψυχρών υλικών μεγάλης ανακλαστικότητας στην ταράτσα, στους τοίχους και τους διαδρόμους.</p> <p>Οι προηγούμενες παρεμβάσεις συντελούν στον παθητικό ενεργειακό σχεδιασμό του κτιρίου.</p> <p>Επιπλέον η προσβασιμότητα στα κεντρικά σχολεία της πόλης βελτιώνει τη δυνατότητα ασφαλούς και αυτόνομης μετακίνησης όλων, με πιο φιλικούς προς το περιβάλλον τρόπους (αμαξίδιο, ποδήλατο, περπάτημα).</p> <p>Με αυτόν τον τρόπο, μειώνεται η εκπομπή καυσαερίων από τα αυτοκίνητα.</p>		<p>Η συλλογή όμβριων υδάτων από την ταράτσα του κτιρίου σε δεξαμενή, συνδράμει στην μείωση της υπεράντλησης των υδατινών πόρων</p>	<p>Ο εξωραϊσμός του περιβάλλοντα χώρου προϋποθέτει την διαδικασία μετατροπής χώρων μέσα και γύρω από το σχολείο, από σκουπιδότοπους σε χρηστικούς και φιλόξενους χώρους. Πολλά από τα απορρίμματα μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν, καλλιεργώντας έμπρακτα την ανάγκη για ανακύκλωση.</p>