



ΦΟΡΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Για το σχολικό έτος 2021-2022

1. Στοιχεία ομάδας

1.1. Δήμος

Χίου

1.2. Σχολείο

3^ο Γυμνάσιο Χίου "Αδαμάντιος Κοραΐς"

1.3. Εκπαιδευτικός/οι

1. Αρβανιτάκη Μαριάννα
2. Λαδά Βηθλεέμ
3. Πέτροβα Βασιλική

1.4. Μαθητές και Μαθήτριες

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Βούλγαρης Νίκος | 6. Καναργελίδη Μαρία Καλλιόπη |
| 2. Βούλγαρης Σταύρος | 7. Κατολέων Μαριάννα Μαρκέλλα |
| 3. Γκέκας Γιώργος | 8. Κρουσουλούδη Νικολέτα |
| 4. Δέλιου Καλλιόπη | 9. Ντούλος Αναστάσιος |
| 5. Ευαγγελινός Δημήτρης | |

2. Γενικά στοιχεία πρότασης

2.1. Τίτλος

(έως 7 λέξεις)

«Ενεργούμε παθητικά»

2.2. Σλόγκαν

(έως 15 λέξεις)

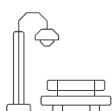
Make it greener, make it cleaner, make it last , make it fast and do it now.

2.3. Τομέας παρέμβασης

Επιλέξτε τον τομέα παρέμβασης που σας έχει ανατεθεί.



Ενέργεια & Μεταφορές



Κτίρια & Δημόσιος χώρος



Υδατικοί Πόροι



Απορρίμματα

2.4. Περιγραφή πρότασης

2.4.1. Τι προτείνετε;

Περιγράψτε τα βασικά χαρακτηριστικά του έργου που προτείνετε.

(έως 100 λέξεις)

Α) Προτείνουμε το σχεδιασμό μετατροπής των εκπαιδευτηρίων της πόλης της Χίου σε παθητικά.

Σε κάθε κτίριο:

Το κέλυφος και η στέγη του κτιρίου να ενισχυθούν με προσθήκη θερμομόνωσης.

Τα παλαιά κουφώματα να αντικατασταθούν με νέα PVC, διπλής υάλωσης. Προτείνεται η διάνοιξη μικρών παραθύρων για φυσικό αερισμό.

Συστήνουμε την τοποθέτηση σκιάστρων στα μπαλκόνια και σε υπαίθριους χώρους,

τη δεντροφύτευση περιμετρικά του αύλειου χώρου και τον εξωραϊσμό αυτού.

Εισηγούμαστε την τοποθέτηση συλλέκτη όμβριων υδάτων και αυτόματων συστημάτων ελέγχου ενέργειας.

Β) Όπου οι παρεμβάσεις δεν επαρκούν στη θέρμανση, ψύξη, αερισμό

Συστήνονται:

Εγκατάσταση αντλίας θερμότητας, συστήματος μηχανικού αερισμού με ανάκτηση θερμότητας και τοποθέτηση ανεμιστήρων οροφής.

Τέλος όπου είναι εφικτό, φωτοβολταϊκά, ώστε να πετύχουμε κτίριο σχεδόν μηδενικού ενεργειακού ισοζυγίου

2.4.2. Πού προτείνετε να υλοποιηθεί;

Προσδιορίστε σε ποια περιοχή του νησιού σχεδιάζετε να υλοποιηθεί το έργο; Μπορείτε να επιλέξετε μια συγκεκριμένη τοποθεσία ή ακόμα και ολόκληρο το νησί.

(έως 100 λέξεις)

Στα σχολεία της πόλης της Χίου λόγω της συγκέντρωσης του πληθυσμού σε αυτήν.

2.4.3. Γιατί το προτείνετε;

Περιγράψτε τους λόγους για τους οποίους καταλήξατε σε αυτή την ιδέα.

(έως 100 λέξεις)

Στεγαζόμαστε σε ένα γερασμένο κτίριο. Συχνά κρυώνουμε λόγω έλλειψης χρημάτων ή κακής συντήρησης των σωμάτων και του μηχανισμού. Όταν ζεσταινόμαστε καίμε πετρέλαιο επιβαρύνοντας το περιβάλλον. Αντίστοιχα τους πιο ζεστούς μήνες ταλαιπωρούμαστε από την έλλειψη φυσικού αερισμού μια και οι αίθουσές μας έχουν μεγάλα παράθυρα μόνο στο νοτιά. Οι ακτίνες του ήλιου τυφλώνουν και υπερθερμαίνουν. Πέραν των αιθουσών δεν υπάρχουν μέρη προστατευμένα από τις καιρικές συνθήκες. Αναλογιζόμενοι αντίστοιχα προβλήματα γειτονικών σχολικών κτιρίων καταλήξαμε σε προτάσεις φιλικές προς το περιβάλλον βελτιώνοντας τη ζωή όλων των πολιτών. Τα δέντρα και τα σκιάστρα είναι απαραίτητα για προστασία από τον αέρα, για δροσιά και για ηλιοπροστασία

Ο συλλέκτης όμβριων υδάτων προτείνεται για κάλυψη αναγκών φύτευσης.

3. Έρευνα & Καταγραφή

Περιγράψτε συνοπτικά τις ανάγκες αλλά και τις δυνατότητες που υπάρχουν στο νησί σας σε σχέση με κάθε τομέα παρέμβασης. Δώστε έμφαση τόσο στα προβλήματα που υπάρχουν αλλά και στις ευκαιρίες που προσφέρει ο τόπος σας, ώστε να γίνει φάρος βιώσιμης ανάπτυξης. Αναζητήστε βιώσιμες παραδοσιακές πρακτικές που εφαρμόζονταν παλαιότερα στο νησί σας σε κάθε τομέα παρέμβασης. Εντοπίστε και καταγράψτε έργα που έχουν γίνει ήδη στο νησί και είναι σχετικά με κάθε τομέα παρέμβασης. Επισυνάψτε σχετικές φωτογραφίες.

(Συμπληρώστε τις πληροφορίες και για τους 4 τομείς παρέμβασης.)



Ενέργεια & Μεταφορές

Ανάγκες/Προβλήματα (έως 80 λέξεις)

Εξοικονόμηση ενέργειας
 Διασύνδεση με την ηπειρωτική χώρα για μεταφορά ενέργειας
 Μπαταρίες αποθήκευσης ενέργειας
 Ηλεκτροκίνηση
 Κατανάλωση πετρελαίου στο εργοστάσιο της ΔΕΗ που δεν είναι ανεξάντλητο ενώ συμβάλλει στην υπερθέρμανση

Δυνατότητες (έως 80 λέξεις)

Ηλιακή ενέργεια, Αιολική ενέργεια, υδροηλεκτρική ενέργεια ,βιομάζα, μείωση υγρών και ορυκτών καυσίμων, μπαταρίες

Βιώσιμες Παραδοσιακές πρακτικές (έως 60 λέξεις)

Καύση ξύλων, Ανεμόμυλοι, υδρόμυλοι

Σχετικά έργα (έως 60 λέξεις)

Ενεργειακή αναβάθμιση 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} λυκείου δημοτικού σχολείου Νενήτων
Θέρμανση κολυμβητηρίου από ατμό ΔΕΗ

Φωτογραφίες (έως 4 φωτογραφίες)



Μελανιός- Χίος



Ταμπάκικα -Χίος



Επέκταση Αεροδρομίου Χίου



Λιμάνι Χίου



Κτίρια & Δημόσιος Χώρος

Ανάγκες/Προβλήματα (έως 80 λέξεις)

Γερασμένα δημοτικά κτίρια με απώλειες ενέργειας
Έλλειψη κοινόχρηστων χώρων και πρασίνου
Αλλαγή μικροκλίματος, ανάπτυξη μεγάλων θερμοκρασιών το καλοκαίρι
Αυτοπαραγωγή ενέργειας
Αναπλάσεις με βιοκλιματική προσέγγιση

Δυνατότητες (έως 80 λέξεις)

Βιοκλιματικός σχεδιασμός κτιρίων
Απόκτηση κουλτούρας μείωσης ενέργειας για ψύξη, θέρμανση
Μόνωση, διπλά τζάμια

Βιώσιμες Παραδοσιακές πρακτικές (έως 60 λέξεις)

Έμφαση στον παθητικό βιοκλιματικό σχεδιασμό
Άνοιγμα προς το νότο, να μπαίνει ο ήλιος το χειμώνα
Δεντροφύτευση στο βορρά να κόβει το κρύο, φυσικός αερισμός κτιρίου
Φύτευση στους δημόσιους χώρους και για σκίαση
Τέντες για τον ήλιο
Χρήση φυσικών υλικών στη δόμηση
Μόνωση με υλικά από τη φύση
Η έννοια της συντήρησης βαθιά ριζωμένη στην κουλτούρα των ανθρώπων

Σχετικά έργα (έως 60 λέξεις)

Βελτίωση κτιριακά κελύφη των δημόσιων χώρων με σκοπό την εξοικονόμηση ενέργειας για ψύξη, θέρμανση, μικρά φωτοβολταϊκά στους στύλους, φωτισμός δημόσιων χώρων με λάμπες εξοικονόμησης ενέργειας
σκίαση της Απλωταριάς για βελτίωση του μικροκλίματος

Φωτογραφίες (έως 4 φωτογραφίες)



2° Λύκειο Χίου




3° Γυμνάσιο Χίου



Παραλιακή Οδός Χίος



Πλατεία Βουνακίου Χίου

 Υδατικοί Πόροι	
Ανάγκες/Προβλήματα (έως 80 λέξεις)	Δυνατότητες (έως 80 λέξεις)
Ανεξέλεγκτα υδρογεωτρήσεις Όχι καλή εκμετάλλευση των επιφανειακών υδάτων Διαρροές σε παλαιωμένα δίκτυα Χρησιμοποίηση νερών βροχής που καταλήγουν στη θάλασσα	Αφαλάτωσης το καλοκαίρι ,εκμετάλλευση του νερού της βροχής με κανάλια προς φουντάνες
Βιώσιμες Παραδοσιακές πρακτικές (έως 60 λέξεις)	Σχετικά έργα (έως 60 λέξεις)
Φουντάνες Καλλιέργεια με εξοικονόμηση νερού(π.χ εσπεριδοειδή αντί πατάτες)	Φράγμα κόρης Γεφύρι και φράγμα Σαραπιού Αντικατάσταση σωληνώσεων Αφαλάτωση Αγ. Μηνά
Φωτογραφίες (έως 4 φωτογραφίες)	



Φράγμα κόρης γεφύρι -Χίος



Φράγμα Κατράρη Καλαμωτή -Χίος



Κρήνη Αμπντούλ Χαμίντ Πλατεία Βουνακίου -Χίος



Η λιμνοδεξαμενή στη θέση Αρβανίτισσα Καρυές- Χίος



Απορρίμματα

Ανάγκες/Προβλήματα (έως 80 λέξεις)

Μείωση του όγκου που καταλήγει στη γη
Ανακύκλωση και κομποστοποίηση

Δυνατότητες (έως 80 λέξεις)

Θερμική επεξεργασία απορριμμάτων
(εκμετάλλευση της θερμότητας)
Όχι καύση
Κομποστοποίηση

Βιώσιμες Παραδοσιακές πρακτικές (έως 60 λέξεις)

Κομποστοποίηση ,χρήση στο τάισμα ζώων

Σχετικά έργα (έως 60 λέξεις)

ΧΥΤΑ (εδώ και 4 μήνες)
Πρωτοβάθμια μονάδα μηχανικής επεξεργασίας απορριμμάτων (και βρώμικα ανακυκλώσιμα υλικά)
Πράσινες γωνιές (συγκέντρωσης όλων των απορριμμάτων σε ένα κάδο)

Φωτογραφίες (έως 4 φωτογραφίες)



ΧΥΤΑ Χίου



Διαδικασία επικάλυψης απορριμμάτων
ΧΥΤΑ Χίου



Νέο όχημα παραλαβής ανακυκλώσιμων υλικών



Κάδος ανακύκλωσης ρούχων και υποδημάτων
Λεωφόρος Αιγαίου (μπροστά από το παλιό Τελωνείο Χίου)

4. Κλιματική αλλαγή

4.1. Αντιμετώπιση και μετριασμός κλιματικής αλλαγής

Περιγράψτε πώς το έργο που προτείνετε συμβάλλει στον μετριασμό ή/και στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής.

(έως 100 λέξεις)

Η θερμομόνωση του κτιριακού κελύφους και η αντικατάσταση των κουφωμάτων μειώνει δραστικά την κατανάλωση πετρελαίου για θέρμανση. Ο φυσικός αερισμός, η δεντροφύτευση και τα σκίαστρα εξωραίζουν τον περιβάλλοντα χώρο και μειώνουν την κατανάλωση ενέργειας για αερισμό και ψύξη. Η επαναχρησιμοποίηση του νερού θα συμβάλλει στη μείωση της εκμετάλλευσης των υδάτινων πόρων του νησιού.

Τα αυτόματα συστήματα ελέγχου ενέργειας θα μειώσουν την άσκοπη σπατάλη ενέργειας.

Με τις παρεμβάσεις μετατροπής των κτιρίων σε παθητικά, θα πετύχουμε δραστική εξοικονόμηση ενέργειας, οδηγώντας το νησί μας στην κλιματική ουδετερότητα.

5. Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

Επιλέξτε έως 5 στόχους που σχετίζονται με την πρότασή σας και εξηγήστε πώς οι στόχοι που επιλέξατε σχετίζονται με την πρότασή σας.

Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

Επιλογή
έως 5
στόχων

Εξηγήστε πώς σχετίζονται οι στόχοι που
επιλέξατε με την πρότασή σας.
(έως 50 λέξεις/στόχο)

1. Μηδενική φτώχεια		
2. Μηδενική πείνα		
3. Καλή υγεία και ευημερία		
4. Ποιοτική εκπαίδευση	v	Προσπαθούμε για την οικοδόμηση και αναβάθμιση εκπαιδευτικών εγκαταστάσεων οι οποίες ανταποκρίνονται στις ανάγκες των παιδιών και των πολιτών και παροχή ασφαλών, ειρηνικών, συμμετοχικών και αποδοτικών μαθησιακών περιβαλλόντων για όλους.
5. Ισότητα των φύλων		
6. Καθαρό νερό και αποχέτευση		
7. Φθηνή και καθαρή ενέργεια	v	Επιδιώκουμε επέκταση των υποδομών και αναβάθμιση της τεχνολογίας για την παροχή σύγχρονων και βιώσιμων υπηρεσιών ενέργειας για όλους.
8. Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη		
9. Βιομηχανία και υποδομές		
10. Λιγότερες ανισότητες		
11. Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες	v	Θέλουμε το νησί μας να συνεχίσει να ακμάζει και να αναπτύσσεται, βελτιώνοντας ταυτόχρονα τη χρήση πόρων και μειώνοντας τη μόλυνση και τη φτώχεια. Το μέλλον το οποίο θέλουμε, είναι ένα μέλλον όπου τα νησιά θα προσφέρουν ευκαιρίες για όλους, πρόσβαση σε υπηρεσίες, ενέργεια, εκπαίδευση, στέγαση, κ.ά.
12. Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή		
13. Δράση για το κλίμα	v	Με την πρότασή μας στοχεύουμε σ ένα σχολείο που θα παράγει όση ενέργεια καταναλώνει ,ώστε να συμβάλλουμε , να περιοριστεί η αύξηση της παγκόσμιας θερμοκρασίας στους 2 βαθμούς Κελσίου πάνω από τα προβιομηχανικά επίπεδα.
14. Ζωή στο νερό		
15. Ζωή στη στεριά		
16. Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί		
17. Συνεργασία για τους στόχους	v	Το Δίκτυο Αειφόρων Νήσων (ΔΑΦΝΗ), Ο Δήμος Χίου, το σχολείο , συνεργάζονται για να εξασφαλίσουν βιώσιμη τοπική ανάπτυξη και ευημερία της τοπικής κοινωνίας.

6. Στοιχεία υλοποίησης

6.1. Σχέδιο δράσεων

Συμπληρώστε τις δράσεις που πρέπει να προγραμματιστούν για να υλοποιηθεί το έργο και να λειτουργήσει για έναν χρόνο.

ΣΤΑΔΙΟ ΕΡΓΟΥ	ΔΡΑΣΗ
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ (π.χ. Σχεδιασμός έργου, συγγραφή μελέτης, αδειοδότηση, εύρεση κατάλληλου χώρου, χρημάτων, αναζήτηση κατάλληλων επαγγελματιών)	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΔΗΜΟΥ Απόφαση του δημοτικού συμβουλίου Μελέτες μηχανικών τεχνικής υπηρεσίας, προϋπολογισμός έργου χρηματοδότηση τμήμα προγραμματισμού Εγκρίσεις αρμόδιων φορέων σύνομο με νομοθεσία και ειδικές συνθήκες (αρχαιολογία) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ Τα αρμόδια όργανα αποφασίζουν για την : <ul style="list-style-type: none"> • Αναγκαιότητα για την εκτέλεση του έργου

	<ul style="list-style-type: none"> • Έγκριση μελέτης του έργου • Έγκριση διαδικασιών εκτέλεσης • Υπογραφή Σύμβασης • Διαγωνισμός και ανάθεση σε εργολάβο, εξειδικευμένα συνεργεία μόνωσης , κατασκευής και τοποθέτησης κουφωμάτων, εγκατάστασης ανελκυστήρων, σκιάστρων , φύτεψης δέντρων .
	<p>Άδεια από τεχνικό επιμελητήριο μέσω της αρμόδιας υπηρεσίας δόμησης και από την αρχαιολογική υπηρεσία όπου χρειάζεται για τα σχολεία της πόλης</p>
	<p>Εύρεση χρημάτων: Εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ΤΑΜΕΙΟ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ- ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΣΥΛΟΥ για το 3^ο Γυμνάσιο Χίου Πράσινο Ταμείο Εξοικονομώ, electra Χρήματα Δήμου Εμπλεκόμενα επαγγέλματα: Για κάθε κτίριο Αρχιτέκτονας, πολιτικός μηχανικός , ηλεκτρολόγος μηχανικός ,μηχανολόγος μηχανικός, κατασκευαστές κουφωμάτων, σκιάστρων ,κηπουρών ,εργάτες για τοποθέτηση των κατασκευών και για την θερμομόνωση</p>
<p>ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ</p> <p>(π.χ. Κατασκευή, προετοιμασία κατάλληλου χώρου, αγορά απαραίτητων υλικών, απασχόληση εργαζομένων)</p>	<p>Προηγείται έλεγχος για τη στατικότητα των κτιρίων και αποκατάσταση πιθανών προβλημάτων</p> <p>Εμπλεκόμενα επαγγέλματα: Για κάθε κτίριο Αρχιτέκτονας, πολιτικός μηχανικός , ηλεκτρολόγος μηχανικός ,μηχανολόγος μηχανικός, κατασκευαστές κουφωμάτων, σκιάστρων ,κηπουρών ,εργάτες για τοποθέτηση των κατασκευών και για την θερμομόνωση (Το 3^ο Γυμνάσιο έχει 2 ορόφους των 260 m² και αντίστοιχο ημιυπόγειο και αύλειο χώρο περί τα 1500m²)</p>
<p>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΓΙΑ 1 ΧΡΟΝΟ</p> <p>(π.χ. Συντήρηση, παρακολούθηση, αγορά απαιτούμενων υλικών, απασχόληση εργαζομένων)</p>	<p>Παρακολούθηση για ένα χρόνο της ενεργειακής απόδοσης των κατασκευών και φροντίδα του αύλειου χώρου για το Α) μέρος της πρότασης αφού το Β) εξαρτάται από την απόδοση του Α)σε κάθε κτίριο</p> <p>Κηπουρός του δήμου και άνθρωπος για την επίβλεψη των σκιάστρων</p>
<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΠΡΟΩΘΗΣΗ</p>	<p>Ενημέρωση του δήμου, για την ολοκλήρωση της πρότασής μας, και ενημέρωση των πολιτών μέσω των τοπικών καναλιών και εφημερίδων Διαφημιστική καμπάνια για δράσεις ευαισθητοποίησης των πολιτών για την κλιματική αλλαγή.</p>

(π.χ. Εκδήλωση ενημέρωσης πολιτών, έντυπο υλικό, ιστοσελίδα, παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης)

Ανάρτηση της πρότασης στην ιστοσελίδα του σχολείου και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Ανάρτηση της πρότασης ,φωτογραφιών και σχετικών video της δράσης μας στην ηλεκτρονική μας τάξη

6.2. Διάγραμμα ροής

Σχεδιάστε ένα σκαρίφημα/διάγραμμα ροής της λειτουργίας του προτεινόμενου έργου.









6.3. Εξοπλισμός

Περιγράψτε τον εξοπλισμό που απαιτείται για τη λειτουργία του προτεινόμενου έργου.

(έως 150 λέξεις)

Κουφώματα για 9-τάξια σχολεία και υαλότουβλα για τα ανοίγματα αερισμού, θερμομονωτικά υλικά, σκίαστρα, δέντρα για τον αύλειο χώρο (Το 3^ο Γυμνάσιο έχει 2 ορόφους των 260 m² και αντίστοιχο ημιυπόγειο και αύλειο χώρο περί τα 1500m²)

7. Αντίκτυπος & Καινοτομία

7.1. Αναμενόμενα οφέλη

Περιγράψτε επιγραμματικά τα οφέλη που θα φέρει το έργο στο νησί σας τόσο στους κατοίκους όσο και στο φυσικό περιβάλλον.

(έως 150 λέξεις)

Εκσυγχρονισμός σχολικών κτιρίων ανοικτών και φιλικών σε όλους τους πολίτες.

Εξοικονόμηση χρημάτων που προορίζονται για καύσιμα και ηλεκτρική ενέργεια.

Νέες θέσεις εργασίας σε μηχανικούς, εργάτες και συντηρητές των παρεμβάσεων.

Δραστική εξοικονόμηση ενέργειας και ορυκτών καυσίμων.

Προώθηση και ανταλλαγή συνεργασιών σε ευχάριστα περιβάλλοντα ενισχύοντας την τουριστική προβολή του τόπου και την οικονομική ευημερία

Καλλιέργεια νέων ανθρώπων σε θέματα ενέργειας, κλιματικής αλλαγής, σεβασμού στο περιβάλλον,

επιτυγχάνοντας έμμεσα την καλλιέργεια όλων των πολιτών

7.2. Καινοτομία

Περιγράψτε τα σημεία καινοτομίας τι πρότασής τι. Πώς θα αλλάξει το νησί μετά την υλοποίησή τι; Τι καινούριο προσφέρει σε σχέση με τα έργα που υπάρχουν ήδη στο νησί;
(έως 150 λέξεις)

Εστιάζουμε όχι μόνο στον εξωραϊσμό και τη βελτίωση των κτιριακών και ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων του σχολικού κτιρίου με γνώμονα την κλιματική ουδετερότητα αλλά στην εκπαίδευση και στην καλλιέργεια όλων των πολιτών στις αξίες, σεβασμού και προστασίας του περιβάλλοντος και εξοικονόμησης ενέργειας. Το έργο που προτείνουμε εκπαιδεύει τον άνθρωπο ,να μεριμνά και να φροντίζει τον πλανήτη μας σε όλη την πορεία της ζωής του.

7.3. Συνέργειες

Αναφέρετε στοιχεία της πρότασής σας που συνδέονται με άλλους τομείς εκτός από τον τομέα παρέμβασης που έχετε επιλέξει.
(έως 100 λέξεις σε κάθε τομέα)

 Ενέργεια & Μεταφορές	 Κτίρια & Δημόσιος χώρος	 Υδατικοί Πόροι	 Απορρίμματα
	<p>Η πρότασή μας αυτούσια μεταφέρεται και σε αυτόν τον τομέα αφού είναι παρεμβάσεις σε σχολικό κτίριο και τον περιβάλλοντα χώρο.</p> <p>Η δυναμική της πρότασής μας στο κέντρο της πόλης της Χίου με πλούσια ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά και παράδοση στην εκπαίδευση, είναι έκδηλη.</p> <p>Αναβαθμίζεται το ιστορικό κέντρο (Βιβλιοθήκη Κοραή, Μητρόπολη, Παρθεναγωγείο, Αστική Σχολή Χίου και κεντρικοί ιστορικοί δρόμοι)</p> <p>Όλα τα κτίρια σε απόσταση αναπνοής από το Λιμάνι της Χίου, αποτελούν πόλους τουριστικής έλξης.</p>	<p>Η τοποθέτηση συλλέκτη όμβριων υδάτων σ' ένα κτίριο μεγάλης επισκεψιμότητας, συμβάλλει στην μείωση της αλόγιστης χρήσης νερού και καλλιεργεί στους πολίτες από μικρή ηλικία την αξία της επαναχρησιμοποίησης του.</p>	<p>Ο εξωραϊσμός των κτιριακών εγκαταστάσεων του σχολείου και του περιβάλλοντα χώρου εμπεριέχει και τη διαδικασία ανακύκλωσης ή άμεσης επαναχρησιμοποίησης συσσωρευμένων μη χρηστικών πλέον υλικών σε αποθήκες ή σε υποβαθμισμένους εξωτερικούς ακάλυπτους χώρους ,αναδεικνύοντάς τους σε λειτουργικούς.Με τον τρόπο αυτό οι μαθητές,οι εκπαιδευτικοί και όλοι οι πολίτες αποκτούν οικολογική συνείδηση και καλλιεργούνται σε διαδικασίες επανένταξης των υλικών στον οικονομικοκοινωνικό κύκλο</p>