

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

-Το 3ο Γυμνάσιο Χίου βρίσκεται στο ιστορικό κέντρο της πόλης και συναυλίζεται με το 1ο Γυμνάσιο. Χτίστηκε το 1971 και έκτοτε λειτουργεί ανελλιπώς ως σχολείο. Έχει φιλοξενήσει απογευματινή Τεχνική σχολή, προγράμματα δια βίου μάθησης του Δήμου Χίου, πολιτιστικούς συλλόγους, τάξεις υποδοχής προσφύγων και έχουν κατά καιρούς παραχωρηθεί χώροι του για εκδηλώσεις και σεμινάρια. Δίνει δυναμικό παρόν στην τοπική κοινωνία και αγκαλιάζει μαθητές και γονείς με αγάπη και πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης.

-Διαθέτει 9 αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων οι 7 είναι εξοπλισμένες με βιντεοπροβολείς και διαδραστικούς πίνακες. Έχει, επίσης, εργαστήρια Τεχνολογίας, Φυσικών επιστημών, Πληροφορικής, Αμφιθέατρο και κλειστό Γυμναστήριο.

- Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν 9 τμήματα και το μαθητικό δυναμικό ήταν 182 μαθητές, συμπεριλαμβανομένων των 5 μαθητών-προσφύγων της ΔΥΕΠ.

- Η Διεύθυνση του σχολείου αποτελείται από τη Διευθύντρια και έναν Υποδιευθυντή.

-Υπηρέτησαν 25 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και 12 αναπληρωτές . Οι 17 εκ των μόνιμων ανήκουν οργανικά στο σχολείο.

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

-Πολύ καλή υποστηρικτική σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών. Κλίμα σεβασμού και συνεργασίας.

-Θετική επικοινωνία με τους γονείς.

-Συνεχής επιμόρφωση σε νέες μεθόδους συμπεριληπτικών μεθόδων διδασκαλίας και συνεχής προσπάθεια προσαρμογής στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες.

-Υλοποίηση αθλητικών, πολιτιστικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων.

-Συνεργασίες με επιστήμονες που υποστήριξαν τις δραστηριότητες των δράσεών μας.

-Υποστήριξη των υπεύθυνων της ΕΛΣΤΑΤ για τη συμμετοχή μας και στις τρεις φάσεις του διαγωνισμού, άψογη οργάνωση και οικονομική κάλυψη της μετακίνησής μας και της διαμονής μας για την τελετή βράβευσης.

-Συνεργασίες με άλλα σχολεία που προέκυψαν από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS "Augmented Assessment" , από τις ομαδικές συμμετοχές στους διαγωνισμούς "Μαθηματικοί Αγώνες", "Alan Turing" ,ΕΛΣΤΑΤ, EUROSTAT

-Υλοποίηση Πολιτιστικών και Περιβαλλοντικών προγραμμάτων και συμμετοχή σε δράσεις και διαγωνισμούς που ενισχύουν το ρόλο του παιδιού ως ενεργού πολίτη και προβάλλουν την προσωπικότητα και τις δεξιότητές του.

-Ανάρτηση των παραγόμενων έργων των δράσεων του σχολείου στην ιστοσελίδα και διάχυση εμπειριών και πληροφοριών στην εκπαιδευτική κοινότητα και την τοπική κοινωνία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Περαιτέρω διασύνδεση των ανθρωπιστικών -κοινωνικών θεμάτων που διαπραγματεύονται οι μαθητές στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων με όλα τα μαθήματα.

- Μεγαλύτερη συμμετοχή σε πολιτιστικά προγράμματα και σε πανελλήνιους , πανευρωπαϊκούς , παγκόσμιους διαγωνισμούς με θέματα ανάλυσης ή επίλυσης κοινωνικών-περιβαλλοντικών προβλημάτων.

-Ενεργότερη συμμετοχή σε καλλιτεχνικές δραστηριότητες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

-Συστηματική ενημέρωση απο τη Διεύθυνση του σχολείου σε εκπαιδευτικά και επαγγελματικά ζητήματα.

-Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, αποδοχής και κατανόησης.

-Δίκαιη μεταχείριση όλων των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων).

-Αψογή επικοινωνία με την ΕΣΕΔΕ και τις υπηρεσίες του Δήμου.

-Ανάληψη πρωτοβουλιών για την εξωστρέφια και την ανάδειξη του έργου του σχολείου, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες.

-Προαγωγή της διαθεματικότητας και της διεπιστημονικότητας των διδακτικών αντικειμένων.

-Παροχή και εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικού εξοπλισμού.

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Πιο ενεργή εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων σε εκπαιδευτικά και πολιτιστικά δρώμενα.

-Επιδίωξη περισσότερων συνεργασιών με εκπροσώπους του Δήμου, του Κράτους, της επιστημονικής κοινότητας.

-Συνέχιση της συνεργασίας μας με άλλα σχολεία και δημιουργία νέων συνεργασιών.'

### **Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

-Με τη συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus , προσφέρεται στους εκπαιδευτικούς η δυνατότητα να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες.

-Μέσα από την επιμόρφωση και την αλληλεπίδραση τους με συναδέλφους άλλων σχολείων σε διαφορετικές χώρες, οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με διαφορετικές κουλτούρες αλλά και να αποκτήσουν καινούργιες γνώσεις και δεξιότητες.

-Μέσα από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα βελτιώνονται οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών, και αναθεωρείται η παιδαγωγική προσέγγιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και μακροπρόθεσμα του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.

-Επιδιώκεται η προώθηση της εξωστρέφιας της σχολικής μονάδας μέσα από την επαφή με Ευρωπαϊκα σχολεία/ εταίρους.

-Προωθείται η κριτική σκέψη , η επικοινωνία, η συνεργασία, και η δημιουργικότητα.

-Ενεργοποιούνται οι μαθητές και αντιλαμβάνονται τη μοναδικότητα και ιδιαιτερότητα της κάθε χώρας και του κάθε συνεργαζόμενου σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

-Επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών στα νέα προγράμματα σπουδών ,στη συμπερίληψη και στην αποδοχή της διαφορετικότητας ή της αναπηρίας,

-Η επιμόρφωση σχετικά με τη παραγωγή ταινιών μικρού μήκους, ώστε να δημιουργηθεί ένα εργαστήριο με μια ομάδα μαθητών και εκπαιδευτικών, για να

αποτυπώνεται δημιουργικά η πορεία των πολιτιστικών δράσεων.

-Η συχνότερη χρήση και αξιοποίηση της η-τάξης.

-Η μεγαλύτερη κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές καθώς και σε εθνικά ή πανευρωπαϊκά προγράμματα