

Αγαπητοί γονείς,

Σας ευχόμαστε καλή σχολική χρονιά με υγεία και δημιουργικότητα!

Αισιοδοξούμε ότι στο κοινό μας έργο, που είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών μας, θα σας βρούμε πολύτιμους βοηθούς και συμπαρασάτες.

Παρακάτω σας ενημερώνουμε για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου και παραθέτουμε κανόνες και πληροφορίες που οργανώνουν και διευκολύνουν τις σχέσεις μαθητών/τριών, γονέων και καθηγητών/τριών.

## **ΟΙ ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ**

### **1. ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ**

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να βρίσκονται στον χώρο του σχολείου πριν την πρωινή συγκέντρωση για προσευχή, κατά τη διάρκεια της οποίας θα πρέπει να επιδεικνύουν σεβασμό στο δικαίωμα των συμμαθητών τους για ενεργό συμμετοχή σε αυτήν.

Μαθητές/τριες που προσέρχονται με καθυστέρηση κατά την 1η διδακτική ώρα αλλά και κατά τις υπόλοιπες διδακτικές ώρες δεν γίνονται δεκτοί στο μάθημα. Σε αυτές τις περιπτώσεις καταχωρίζεται η απουσία και οι ίδιοι παραμένουν στον προθάλαμο του γραφείου της Διεύθυνσης.

Η αποχώρηση του/της μαθητή/τριας από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων γίνεται μόνο για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους με άδεια από την Διευθύντρια ή τον Υποδιευθυντή και πάντα μετά από επικοινωνία με τους γονείς.

### **2. ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ**

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές/τριες εξέρχονται στο χώρο της αυλής. Στις αίθουσες παραμένουν μόνο οι επιμελητές/τριες. Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές/τριες απευθύνονται στους εφημερεύοντες καθηγητές/τριες που επιτηρούν τους διάφορους χώρους του σχολείου, στις υποδείξεις των οποίων πρέπει να υπακούουν. Η απομάκρυνση από το σχολικό χώρο για οποιονδήποτε λόγο χωρίς την άδεια της Δ/νσης δεν επιτρέπεται.

### 3. ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Η αποφυγή υπερβολής, πρόκλησης και επίδειξης είναι δείκτης κοινωνικής αγωγής και βασικό στοιχείο της μαθητικής ιδιότητας. Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν στο θέμα αυτό τους μαθητές, ώστε να αποφεύγεται η παρέμβαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Ειδικότερα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής χρειάζονται αθλητική φόρμα και κατάλληλα αθλητικά παπούτσια.

### 4. ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Κατά τις ώρες λειτουργίας οι μαθητές/τριες οφείλουν να βρίσκονται εντός του χώρου του σχολείου. Οι πόρτες των αυλών παραμένουν κλειστές για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/τριών, και να αποτρέπεται η αναίτια έξοδός τους από τον προαύλιο χώρο, ή η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του σχολείου.

### 5. ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- Η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων εντός του σχολικού χώρου απαγορεύεται, σύμφωνα με την νομοθεσία. Οι μαθητές/τριες που έχουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα πρέπει να τα έχουν απενεργοποιημένα και να τα τοποθετούν στο ειδικό κουτί για κινητά που βρίσκεται σε κάθε αίθουσα. Αυτό το κουτί κλειδώνει και θα τα παραλαμβάνουν κατά το σχόλασμα. Οποιαδήποτε επικοινωνία χρειαστεί να υπάρξει μεταξύ μαθητή/τριας και γονέα μπορεί να γίνεται μέσω των τηλεφώνων του σχολείου.
- Επιπλέον, απαγορεύεται αυστηρά ( βάσει νομοθεσίας) η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για βιντεοσκόπηση, λήψη φωτογραφιών και καταγραφή συνομιλιών. Κάθε παρέκκλιση των ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου.

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον/στην συμμαθητή/τρια, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται ανάλογα.

- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα προσπαθώντας να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφορές τους με διάλογο, ακολουθώντας τα παρακάτω βήματα:
  1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά
  2. Απευθύνονται στην υπεύθυνη καθηγήτρια τμήματος ή στις Συμβούλους Σχολικής ζωής
  3. Απευθύνονται στη Διεύθυνση του σχολείου

## 6. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται στην τάξη τους ή στο αντίστοιχο εργαστήριο χωρίς καθυστέρηση αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού. Εάν πρόκειται να απουσιάσουν δικαιολογημένα (συμμετοχή σε χορωδία, διαγωνισμούς κ.λπ) πρέπει πρώτα να ενημερώνουν τον αντίστοιχο καθηγητή/τρια του τμήματος.
- Στη διάρκεια της διδακτικής ώρας πρέπει να παρακολουθούν το μάθημα χωρίς να ενοχλούν τους/τις συμμαθητές/τριες και τον/την καθηγητή/τρια σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Δεν εγκαταλείπουν την διδασκαλία παρά μόνο με άδεια του/της καθηγητή/τριας, και της Διεύθυνσης.
- Στην τάξη απαγορεύεται η κατανάλωση τροφίμων και ποτών.
- Δεν επιτρέπεται η έξοδος από την τάξη για κανέναν λόγο χωρίς την άδεια του/της καθηγητή/τριας.

### Καθήκοντα απουσιολόγων

Οι απουσιολόγοι του τμήματος ορίζονται από τον υπεύθυνο καθηγητή/τρια κάθε τμήματος.

Κατά τη διάρκεια του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου είναι υπεύθυνος για τη φύλαξη και διατήρηση σε άριστη κατάσταση του απουσιολογίου.

Ο απουσιολόγος ελέγχεται από τον/την καθηγητή/τρια, την υπεύθυνη καθηγήτρια του τμήματος, και την Διεύθυνση.

## 7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ

Η αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθήτριας προκύπτει από:

1. την καθημερινή προφορική εξέταση και την όλη συμμετοχή του μαθητή στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία,
2. τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ),
3. τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, οι οποίες είναι: α) προειδοποιημένες, αν προηγείται μια ανακεφαλαίωση και καλύπτουν ευρύτερη διδακτική ενότητα, β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

## 8. ΔΙΑΓΩΓΗ

Η τήρηση των κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή αποτελεί υποχρέωση όλων των μαθητών/τριών. Αποκλίσεις συμπεριφοράς αντιμετωπίζονται κατά την ισχύουσα νομοθεσία με την εφαρμογή σχολικών κυρώσεων, οι οποίες κλιμακώνονται ανάλογα με το παράπτωμα ως εξής:

α) προφορική παρατήρηση β) προφορική ή γραπτή επίπληξη γ) ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα δ) αποβολή 1 έως 2 ημέρες από τα μαθήματα ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος .

Η επιβολή κυρώσεων στοχεύει στον προβληματισμό του/της μαθητή/τριας και την αποθάρρυνση της επανάληψης του παραπτώματος. Δεν θεωρούμε τη σχολική πειθαρχία αυτοσκοπό αλλά μέσο παιδαγωγικό για τον ομαλή σχολική ζωή και την ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε ατόμου.

## 9. ΦΟΙΤΗΣΗ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Η φοίτηση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής. Οι απουσίες των μαθητών/τριών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.

Η ισχύουσα νομοθεσία ορίζει ότι η φοίτηση των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται:

- **Επαρκής**, εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114). Δηλαδή παρέχεται η δυνατότητα στους **μαθητές/τριες να κάνουν (για λόγους υγείας και άλλους) έως 114 απουσίες**.
- **Ανεπαρκής**, στην περίπτωση που μαθητής/τρια σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/νες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

### Απουσίες

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται **εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους**. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας του άμεσα είτε τηλεφωνικά είτε μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Η γνωστοποίηση του λόγου των απουσιών συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά μόνο στην περίπτωση που προβλέπεται ο μη υπολογισμός τους κατά την έκδοση των αποτελεσμάτων φοίτησης, σύμφωνα με το άρθρο 24 της Υ.Α. 10645/ΓΔ4/2018/ΦΕΚ 120/Β/23-1-2018.

### [Υ.Α. 10645/2018](#)

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της ημέρας, άδεια απουσίας σε μαθητή/τρια για σοβαρούς λόγους, δίνεται από τη Διεύθυνση μετά από συνεννόηση με τους γονείς, οι οποίοι παραλαμβάνουν τον μαθητή/τρια και ο μαθητής/τρια αποχωρεί λαμβάνοντας απουσία.
- Για οποιαδήποτε άλλη πληροφορία οι μαθητές/τριες απευθύνονται στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.

## 10. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις θεωρείται αναγκαία, αφού αποτελούν συμπλήρωμα της αγωγής των παιδιών και μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας (σε περίπτωση που ο μαθητής/τρια απουσιάσει από μορφωτική επίσκεψη αναιτιολόγητα, παρά τη θετική δήλωση του γονέα για συμμετοχή του σε αυτήν, η απουσία θεωρείται αδικαιολόγητη).

Σκοπός του σχολείου δεν είναι μόνο η απόκτηση γνώσεων αλλά και η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής μέσα από διαδικασίες ομαδικής εργασίας, κατά τις οποίες δίνεται η δυνατότητα στο/στη μαθητή/τρια να αναπτύξει την πρωτοβουλία, την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη και να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα περιβάλλοντος, πολιτισμού, υγείας.

Για την επίτευξη αυτού του στόχου οι καθηγητές/τριες και οι γονείς πρέπει να ενθαρρύνουμε τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν στις ομάδες – Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Αγωγής Υγείας – Πολιτιστικών Θεμάτων – Χορωδίας), καθώς και στις παρελάσεις και τους σχολικούς εορτασμούς.

### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Στοιχεία επικοινωνίας του 3ου Γυμνασίου Χίου:

Τηλέφωνα: 22710 22821, 22710 28845

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [mail@3gym-chiou.chi.sch.gr](mailto:mail@3gym-chiou.chi.sch.gr)

Κινητό τηλέφωνο της Διευθύντριας κας Χαλιορή: 6944198966

Επιπλέον μπορείτε να προσέρχεστε στο σχολείο προκειμένου να συνεργαστείτε με τους εκπαιδευτικούς και να ενημερωθείτε σχετικά με την επίδοση και τη συμπεριφορά των παιδιών σας, σε συγκεκριμένες ώρες, σύμφωνα με το πρόγραμμα επικοινωνίας που θα σας στείλουμε στην ηλεκτρονική αλληλογραφία και το οποίο θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου

[3ο Γυμνάσιο Χίου](#)

Αγαπητοί γονείς,

**προσβλέπουμε** στην ενεργό συμμετοχή σας στο έργο της διαπαιδαγώγησης και της προετοιμασίας των μαθητών/τριών για την ομαλή ένταξή τους σε μια ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία,

**επιθυμούμε** τη συμμετοχή σας στις δραστηριότητες και τις εκδηλώσεις του σχολείου και είμαστε ανοιχτοί σε προτάσεις και εποικοδομητικό διάλογο.

**Με εκτίμηση**

Η Διευθύντρια Καλλιρρόη Χαλιορή και οι καθηγητές/τριες του σχολείου

Εγκρίνεται

Η ΔΔΕ

Η ΣΕΕ

Ευτυχία Βλυσίδου

Ανδρονίκη Ταμβάκη